

بدل الاشتراك من سنة

٨٠ في مصر والسودان

١٥٠ في سائر الممالك الأخرى

نمن العدد ١٥ مليا

البرقيات

يتفق عليها مع الإدارة

المجلة

بجدة أسبوعية للفكر والعلم والفن

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire

Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها
ورئيس تحريرها الشئول

أحمد حسن الزيات

الإدارة

ار الرسالة بشارع السلطان حسين

رقم ٨١ - مابدين - القاهرة

تليفون رقم ٤٢٣٩٠

السنة الثالثة عشرة

القاهرة في يوم الإثنين ٨ سفر سنة ١٣٦٤ - الموافق ١٢ يناير سنة ١٩٤٥

العدد ٦٠٣

رومان رولان

للأستاذ عباس محمود العقاد

في هذا الشهر رحل عن هذه الدنيا قائد الحملة الكبرى على
عقائد البغضاء والعصية النكراء

وفي هذا الشهر ولد قبل تسع وسبعين سنة ، قضى أيامها
العاملة في حرب دائمة ونضال واصب ؛ حرب للحرب في سبيل
المطامع والأباطيل ، ونضال للنضال على التناغم والأسلاب

وكلن أكبر الرجاء عنده أن تبطل الحروب في العالم بأسره .
فقضى الله أن يشهد الحرب العظمى قبل ثلاثين سنة ، وألا يفارق
الدنيا حتى يشهد حرباً عالمية أخرى أكبر وأهول من الأولى ،
ويذهب من دنياه وهي قائمة والرجاء في عقابها مبهم مجهول

كتب في مذكراته بعد نشوب الحرب الماضية : « أحس
أننى في نهاية مواردى . ليتنى قضيت نحبي . فظيع أن يعيش
الإنسان والناس قد ضيعوا الصواب وانطلقوا بجائين . فظيع
أن نشهد الحضارة تنهار . إن هذه الحرب الأوربية أكبر
السكريات البشرية في مدى قرون عديدة . إنها تمصف بأعلى
الآمال في الأخوة الإنسانية »

وكتب بعد أيام : « ألى جسم لأنه يتجمع من آلام شتى
وبوشك أن يخنق أنفاسى ... تخريب فرنسا ومصير إخوانى
بين المصارع والجراح ، والحزن على جميع هذه المصائب ، ولواضع

الفهرس

صفحة

- ٢٧ رومان رولان ... : الأستاذ عباس محمود العقاد
٨٠ الرأى العام ... : الدكتور محمد مندور ...
٨٢ للضحك أسرار ... : الأستاذ صلاح الدين المنجد
٨٤ في الوظيفة ... : الأستاذ سيد قطب ...
٨٧ نقل الأدب ... : الأستاذ محمد إسحاق النشاشيبي
٩٠ هذا العالم المتغير ... : الأستاذ فوزى الشنوى . .
٩٢ حول عينيك [قصيدة] ... : الشاعر عبد الرحمن الحيسى
٩٤ إلى مالى الدكتور عبد الرزاق { (م . ح . ح) ...
السنهورى بك
٩٤ لشيد العرب ... : ...
٩٤ تصويب .. : الأستاذ سيد قطب ...
٩٤ تمهيد لتاريخ الفلسفة الاسلامية : الدكتور فؤاد الأهموانى ..

فكتب عن تهوفن وهو ألماني ، وكتب عن ميكالنجلو وهو إيطالي ، وكتب عن تولستوى وهو روسي ، وكتب سفره العظيم الذي سماه جان كريستوف ليسرد فيه قصة فتان يحب الجلال الموسيقى حيث رآه ويعمل للانسان حيث كان

وقد رأينا أنه كان يناجي نفسه في مذكراته وهو يتألف على علامة واحدة تبشر بمدينة الله وتؤذن أن تقام في يوم من الأيام بعد رجعة السلام . فاهو إلا أن سمع باسم المهاتما الهندي غاندي وعلم بحربه للحرب وكرهته للكرهية ووصيته الأقربين والغريباء أن يقابلوا المدوان بالإحسان حتى تقابل واستبشر وبادر إلى اللحاق بهذا الأمل المقبل من بعيد ، فكتب سيرة غاندي وكتب سيراً أخرى لأتبياء الهند وحكامها ، وكان في عطفه على غاندي وقومه لا ينم علي نزعة واحدة من نوازع البغضاء لمن يضطهدونه ويسيطرون إليه

من أن الأديب الفرنسي هذه الروح السلمية الإنسانية العامة وقد حضر في حياته ثلاث حروب أصيبت بلاده في كل منها بأفدح الخسائر وأهول النكبات ؟

فتح عينيه للعالم في الرابعة من عمره على حرب السبعين التي منيت فيها بلاده بالهزيمة الجائحة ، ثم شهد الحرب العالمية الماضية ، وشهد الحرب العالمية الحاضرة في أصعب أدوارها وأخطرها على الأمة الفرنسية

ومن دأب هذه الحوادث أن تذكي في نفوس من يشهدونها عصبية عنيفة للوطن أو تمودهم السخر بكل شيء وقلة الاكتراث لأمر من الأمور ، ياساً من الأحلام الجيلة واعتراكاً بالوقائع الأليمة التي تبلبل الخواطر وتشتت الأذهان

وقد ظهر في الأمة الفرنسية فعلاً كتاب متمصبون متحمسون كما ظهر فيها كتاب ساخرون متهمكون . فلما خالفهم رومان رولان في هذه الروح ونزع في حياته وفي كتابه منزعاً آخر غير منزع العصبية ومنزع السخرية بالأحلام الكبار جواب ذلك في الوراثة والنشأة الفنية ، وله جواب غير هذا الجواب في أفق التفكير الإنساني كله ، سواء منه ما اتجه ذاته اليهين وما اتجه ذات اليسار

فالكاتب العظيم قد ورث الحاسة الروحية من أبيه وأهـ ومن ينشأ أهله بأجمعها

الفرع التي تمزق القلوب تمتلج بها صدور الملايين من الميتلين . يساورني ذلك كله كأنما أنا في سكرات موت أدبي كلما نظرت إلى هذه الإنسانية المجنونة تبذل أغلى ذخائرها ... تبذل جهودها وعبقريتها ومحاسنها وبطولاتها قرباناً لأرباب الحرب النبية السفاحة ... إنني كسير القلب إذ أنظر فلا أرى علامة من العلامات تشير إلى أية رسالة وبائية ... أية روح سماوية ... أية زعامة خلقية يناط بها الرجاء في إقامة مدينة الله بعد نهاية المذبحة ... لقد بلغ بأسني من كل حياتي غاية مداه . فليتني أرقد اليوم رقدة لا يقظة بعدها »

وعلى هذا اليأس البالغ في قرارة نفسه لم يلق سلاحه ولم يتخل عن موقفه في ميدانه : ميدان الحملة على البغضاء ، وعلى شياطين القتال

فطلق من صومعته يرسل الصيحة بعد الصيحة مدوية في آفاق الضباب العالية التي لا تحول جليلة النيران دون بلوغها . وجعل شعاره تلك الكلمة التي سارت بعد ذلك سير الأمثال بعد أن جعلها صيحة الحرب في سبيل السلام ، وهي : « فوق المركة » مهيأً فيها بعقول المفكرين والصلحين أن يرتفعوا بضائهم فوق هذه الوغى المصمة للأذان . فحسب البغضاء البهيمية أنها تضم السمع فلا ترتفع صعداً حيث لا ينبغي لها أن ترتفع فتضم الضمير

ولم يزل يكتب إلى كل أديب ينساق في دفعة الحرب سواء من صفوف قومه أو من صفوف الألمان : يكتب إليه لينذره برسالة الأدب وواجب الكرامة البشرية في أمثال تلك الأوقات العصيبات ، فيقبل منه من يقبل ويعرض عنه من يمرض . وهو مع يأسه الذي وصفه لنفسه في مذكراته لا يكف يته وبين الناس عن الجهاد

ذلك هو رومان رولان

ذلك هو الكاتب الإنساني الكبير الذي يفنى وصفه اليسير عن تسميته أو الإفاضة في وصفه ، لأنه تفرد بغير شبيه من قومه أو أعداء قومه في هذه التماثل الروحية ، وعده السمات النوادر بين أدباء هذا الزمان

كانت دعوته الفنية قبل دعوته الروحية دعوة رسول إنساني في عصر الفن والزراع والخصومات

أنشأت مذاهب الاشتراكيين الذين يدينون بالطبقة أو بالمالم قيل أن يدينوا بالوطن أو التراث العنصري القديم فتماقت الدعوات إلى التحكيم وخلق الحاكم التي تدعى بحاكم السلام ، وسع الغرب والشرق رسالة تولستوى التي تنكر البطوة وتبشر بالحب والآخر ، وشهدت أوروبا سلسلة من المؤتمرات السياسية قوامها النفور من الحرب والاجتهاد في حل المشكلات بالمشاورة والمساومة والتوفيق

وكانت هذه الدعوة العالمية أشبه الدعوات بمزاج رومان رولان الذي ورثه من أبويه ونشأ في تربته الباكورة عليه ، فاستهوته حين استهوته غيره دعوة العصية والبغضاء ، واهتم بها حين بطل الاهتمام بالأحلام في النفوس التي افتقرت إلى حساسة الروح ، وكان أشجع من دعاة الحرب ومن نالغى النار في الدحول الوطنية والتراث السياسية ، لأن الداعي إلى اجتذاب الحرب كثيراً ما يحتاج إلى شجاعة لا تقاس إليها شجاعة المقلين عليها أو المدوقين إليها ، حين تغلى السماء ويثور الضجيج وتخرس الألسنة وتعمى العقول

وعاش الرجل في أفق أعلى من الأفق الذي يرين عليه دخان المارك ، وتوجه إلى قبلة أبعد من القبلة التي يعمها اللاصقون بالغباء ، وجمع رسالته كلها في كلمة موجزة هي أصدق الكلمات التي تقال في هذا الزمان وفي كل زمان ، فعمل وقال وعمل بما قال : « إن الإيمان - وليس النجاح - هو غاية الحياة »

سلام على جندي السلام يوم استراح من الكفاح .

هباس محمد العقاد

سبتمبر بهر قليل كتاب :

دفاع عن البلاغة

بقلم
محمد حسن الزيات

وقد أضيفت إليه فصول لم تنشر في « الرسالة »

كان أبوه من دعاة حقوق الإنسان في إبان الثورة الفرنسية ، وكانت أمه من أتباع جانسن الذين عرفوا بحماسة الإيمان وخلوص العقيدة

فلم يكن للطفل المولود في هذه البيئة غنى عن عقيدة تلهب بها حساسته الروحية وتعلق بها آماله الكبرى في حياته وحياته الناس كافة

ووافق ذلك أنه نشأ محباً للفن الجميل ولا سيما الموسيقى والمسرحية الخالدة . وشغفه في صباه اثنان من كبار أهل الفن المخلصين في هذين المجالين القدسين ، وهما بيتهوفن وشكسبير

ثم شغف مع بيتهوفن بالموسيقى الألمانية كلها لأنها كانت في صباه غالبية على الأذواق الموسيقية في معظم القارة الأوروبية ، فلم يستطع أن ينفذ الألمان - أعداء وطنه - ومنهم صفوة الأرباب الفنية المحبة إلى قواده وضميره ، وتمثل فيه من هذا الجانب ما تمثل قبله في « جيتي » الشاعر الألماني الكبير ، فإنه كان يقول كلما لامه أبناء وطنه على إعجابه بالأمة الفرنسية : كيف أبغضها وأنا أعيش مع أبنائها في عالم الفن والجمال ؟

أما شكسبير فهو شاعر الإنسان في كل زمان : من عرف أبطاله عرفهم أناسي لم تحجبهم سبغة الوطن والعصر ، ولم تقيدهم شمول الزمان والمكان ، وقد كان من أبطاله دغركيون وإيطاليون ومغاربة ويونان ، وكان الإنجليز منهم آدميين ترام « أولاً » آدميين ثم ترام بعد ذلك أصحاب صناعة أو أبناء طبقة أو أتباع دين

وكذلك تحولت برومان رولان وراثته ونشأته معاً إلى الوجهة الإنسانية التي تتجاوز حدود الأوطان والعداوات العصبية . ثم دعت حساسته الروحية الموروثة إلى العمل فلم يجد كفؤاً لها في العصية المحدودة ولا في الطالب الموقوتة ، وفتح له أفق التفكير الإنساني أبوابه ففضى فيه قدماً بكل ما وسعته نفسه من شوق وإيمان

فقد كانت الزلزمة الوطنية قد بلغت مداها الأقصى بمد ثورة الطليان و ثورة اليونان ، وتحرر الأمم من سلطان الكنيسة ذهاباً مع الحرية الوطنية التي كانت ضرورية لها للتمرد على تلك السيطرة الأجنبية ، وكانت حروب نابليون قد أعقبت بمدها حديثاً إلى السلم والمؤاخاة ، وكانت الحركة الصناعية نفسها قد

الرأى العام

للدكتور محمد مندور

الانتاج بتنمية الصناعة وحمايتها من المنافسة الأجنبية. والاجتماعيون لا ريب يسرهم أن يزيد الدخل العام للأمة، وهم ليسوا من خصوم الصناعة، ولكنهم سيحرصون على أن تكون وسائل الانتاج ملكا للأمة جميعا ولو بطريق التناقص، لا لفرد من الأفراد. وذلك لأنهم لن يستطيعوا صبراً على التفاوت القائم اليوم، ولا بد أنهم سيمنعونه من أن يستفحل بظهور أثرياء الصناعة إلى جوار أثرياء العقار. وإذا كتب للاجتماعيين الغلبة فلن يتركوا مشكلة توزيع الثروة تغيب عن الأذهان تحب شباب صرب من الحرص على تنمية الثروة القومية وتعزيز استقلال اقتصادى موهوم، لو حدث ذلك لتحررت عندئذ أزواج ملايين من البشر، وارتفع مستواهم النفسى، فكان لهم صوت فى تكوين الرأى العام.

والعامل الثقافى بطالعك فى دور العلم وفى فنون الصحافة. والذى لا شك فيه أنه لا مدارسنا العامة ولا صحافتنا بقادرة فى وضعها الحاضر على أن تكون رأياً عاماً. والمدرسة العامة روحها الدرس، وباستطاعتك أن تغلب البصر فيمن تلقى من مدرسين، فما أظنك واجدا الكثيرين بينهم ممن لهم فلسفة خاصة فى الحياة. ولنا نقصد بالفلسفة الخاصة آراء بعينها فى الاقتصاد أو الاجتماع أو الأدب، بل نرى إلى حالة من النضوج الفكرى والعاطفى تمكن صاحبها من أن يتخذ له موقفاً محدداً من الناس والأشياء، فيمتد مثلاً أن المادة هى عصب الحياة، أو أن الروح هى محركها الخفى، ويكون من المؤمنين بإطراد التقدم فى الإنسانية أو القائلين بتراجعها بين الد والجزر. وقد يعالج مشاكل الحياة بالجد الحار أو بالسخرية الباسمة، وقد يتناولها بالثقة المفضلة أو الحذر المتشائم، ونحو ذلك من أنواع الفلسفات الشخصية التى لا بد أن تتصف بإحداها كل نفس ناضجة. وهذه الفلسفة الشخصية هى التى تمكن المدرس من التأثير فى تلاميذه تأثيراً باقياً، وذلك لأنه يستطيع عندئذ أن يعطيهم ضوءاً هادياً فى الحياة، وبفضل هذا الضوء يستطيعون بدورهم أن يحكموا على مختلف الأمور. ومن البين أن الرأى العام يتكون من تفاعل مجموعة الأحكام الفردية. وإذا نفا دام معلناً لأفلسفة له، وسادام كبار مفكرين وأساتذتنا

لا يستطيع الناظر فى حياتنا العامة أن يطمئن إلى وجود رأى عام بالمعنى المفهوم فى بلاد الغرب، وتلك ظاهرة ترجع فيها يبدو إلى عاملين كبيرين: أولهما اقتصادى، وثانيهما ثقافى. ولنا فى حاجة إلى التدليل من جديد على فساد توزيع الثروة فى مصر، وتلك آفة قديمة ستبقى هذه الأمة فى علاجها مشقات كبيرة، ولكنها ستعالج يوماً ما. وإذنا نكتفى بإيضاح نتائجها فيما نحن بصده من وجود رأى عام أو عدم وجوده. وأمتنا تنقسم فى جلها إلى طبقتين: أغنياء وقراء، وأما الطبقة الوسطى فلا تزال فى بدء تكوينها. وكبار الأغنياء بطبيعتهم قوم مترفون أنانيون يسخرون من الاهتمام بالمسائل العامة التى لا تعنيهم إلا فيما عسى مصالحهم المباشرة. وأفراد الشعب تشغلهم مهام العيش ومشقاته حتى لا تترك لهم فراغاً للتفكير الجدى فى الأمور العامة؛ والفقر ينال من قوة تفكيرهم فلا يستطيعون أن يتحرروا من إرادة الأغنياء. وعندما يكون المرء فى قبضة غيره، والحاجة إلى الكفاف من العيش تلاحقه، كيف تريد أن يكون حر الرأى. والملاحظ فى الأمم القريبة أن الطبقات الوسطى هى التى تكون الرأى العام وتقومه، وذلك لأنها الطبقة الطموح، ثم لأنها قريبة من الطبقة الدنيا التى تكون جبهة الأمة، وهى بحكم هذا القرب تعرف آلام الشعب وآماله كما تفهم عقليته. وهى طبقة جادة لا تعرف الاستهتار، تتمتع بقسط من الاستقلال المادى يعطيها القدرة على الصلابة فى الرأى ومواصلة الكفاح من أجله. ثم إنها طبقة مستنيرة تستطيع بما لها من ثقافة ألا تقف عند الرضا أو السخط، بل تستنيط الوسائل السكيفة بتحقيق الخير لعامة الناس. وليس من شك فى أن نهاية هذه الحرب ستشهد صراعا قوياً بين ثيارين من التفكير: التيار الاقتصادى، والتيار الاجتماعى. ونحن على تمام الثقة من أن سفسطة الاقتصاديين لن تقف عند حد، فسيحاولون إيهام الشعب أن علاج الفقر الصحيح هو زيادة

من يلتزمون غذاء لأرواحهم ، إلا أنك - لواء الحظ - قلما تجد لاحداها قيادة عامة واتجاها روحيا واضحا ، وإعنا مى طائفة من الأقلام والمعلومات لا يجمع بينها غير غلاف الصحيفة ؛ ولهذا قلما تكون صحيفة منها مدرسة خاصة فى الحياة . وإذا كنا لم نصل بعد حتى فى مجال السياسة إلى خلق صحافة تعبر عن مذاهب الحكم المختلفة وتفاضل دونها ، مع أن السياسة أمر يهم الملايين من البشر ، فإنه لا ريب يكون من تعجل الأمور تتجلا مسرعا أن نتطلع إلى صحافة ثقافية موحدة الاتجاه ، مع أن الثقافة بطبيعتها ميدان الخواص ، ولكننى مع ذلك لا أفهم لماذا لا تكون لدينا مجلات تتحسس لتيارات التفكير المختلفة ، وتحاول أن تجمع حولها النفوس . ولكم من مرة يدالك أحد الغربيين عن الاتجاه الذى تتميز به هذه المجلة عن تلك ؟ فلا تستطيع جوابا . ونحن لا نقصد بذلك إلى المجلات الخاصة ، بل نصب القول على المجلات العامة ، فهذه هى التى نزع من أن من الممكن بل من الواجب أن تكون لها روح عامة برغم تنوع موضوعاتها . وعندما تعدد أمثال تلك المجلات وتفاعل نياتها المختلفة سيبدأ الرأى العام فى أن يتكون .

الرأى العام وليد لفلسفات فردية تشع فى المجتمع . والمجتمع بدوره لا يستطيع أن يتمثلها إلا إذا تركت له الحياة الاقتصادية من الراحة والفراغ ما يمكنه من تأملها . وتلك الفلسفات لن تنمو إلا عن طريق العلم أو الصحافة ، وإصلاح الأخيرين لا يمكن أن يتم بقرار من قرارات الدولة ، بل ولا قانون من قوانينها ، وإعنا لا بد لتحقيقه من ستين طويلة تقضاه فيها جهود الأفراد والحكومات . ولا بد لنا من أن ننتظر ، مع استمرارنا فيما نحن بسبيله اليوم من فتح المدارس والجامعات ومناقشة مناهج الدراسة والتعليم ، وحسن القيام على دور التمثيل والسينما ومحطات الإذاعة وما شابهها من وسائل نشر الثقافة بين الشعب . وإن يكن هناك ما نستطيعه لساعتنا فهو تمديد الجمهور أن يتعجز ما يدفعه والممدود له عندما تدفعه غرائزه الدنيا إلى التماس اللذات الرخيصة .

الرأى العام لم يتضح بعد فى بلادنا ، ولكن لا عجل لليأس فنحن سارون إلى الأمام ، وما علينا إلا أن نواصل السير فى ثقة وشجاعة .

محمد مندور

لا يعرفون كيف يزودون هذا العلم بتلك الفلسفة ، فما أظننا مستطيعين أن نجعل من مدارسنا بؤرات لتكوين الرأى العام . وأهول ما أخشاه ألا نجد من بين أساتذتنا وكبار مفكرينا أنفسهم نفرا كافيا يصدرون عما نتحدث عنه من فلسفة شخصية ، وما على القارىء إلا أن يستعرض الأسماء المعروفة ليحاول أن يجد فلسفة كل منهم . ولقد يجد لأغلبهم مجموعة من الكتب أو طائفة من الأبحاث ، ولقد يكون فى تلك الكتب وتلك الأبحاث مجال ومثمة ، ولكنه سيجد مشقة فى أن يستخلص منها روحا عامة وفلسفة جامعة . وعند ما يخرج التلاميذ من المدارس ، وليس لكل منهم اتجاه روحى معلوم ، لن تجد غمراة فى أن يعجزوا عن حمل الصحافة على تقديم غذاء صالح للشعب . والصحافة كما هو معلوم صحافة إخبارية أو صحافة رأى . والأولى وإن لم تخل من أثر على الرأى العام بحكم تغيرها لنوع الأخبار التى تنشرها وتلونها لتلك الأخبار ، إلا أنه فى نهاية الأمر أثر محدود . وعلى العكس من ذلك صحافة الرأى التى تتكون فى بلادنا من بعض الصحف اليومية ثم معظم المجلات الأسبوعية . وما دامت الصحف ملكا لأفراد أو شركات وكان هدفها الأول هو الربح المادى ، فما أظن أننا نستطيع أن نرجو من ورائها خيرا كثيرا فى تكوين رأى عام سليم ، وذلك لأن حرصها على الانتشار يدفعها إلى اللعب على غرائز القراء ، فلا تجد فيها إلا فتنا سياسية تدور حول كبار الشخصيات ، ولا ترضى فى القارىء غير حب استطلاع خبيث ، أو تهريجا ديماجوجيا يولول لآلام الشعب ويلوح له بأمال خادعة دون أن يدرس مشاكلا دراسة جدية ، ويقترح لملاحيها الوسائل المجدية . وأخيرا ترى إثارة الفرائز الجنسية اعتمادا على ما تنزله حياتنا الاجتماعية بنفوس الشبان من كبت . وإنه وإن يكن من الثابت أن أكثر الصحف انتشارا فى مصر ، ليس أكثرها تأثيرا فى الرأى العام بحكم أنه كلما ازداد جمهور الصحيفة كان جمهور محلية وتزجية فراغ ، إلا أنه مما لا شك فيه أن أمثال هذه الصحف تقوم بعملية هدم كبيرة ، فعلى قروض الجدية فى النفوس ، كما تحمل الأخلاق وتعود العقول الكسل . وأنت إذا وجدت إلى جوار أمثال تلك الصحف ، صفحا أخرى قليلة الانتشار ولكنها جدية مؤثرة باعتبار أن قراءها

للضحك أسرار ...!

للأستاذ صلاح الدين المنجد

أدولف فيليب، فنان بارع، ومصوّر مجيد، أوتي من القدرة على المزج في تصويره، وعلى تبيان المعاني في شخصه، ما جعله سيد هذا الفن، المتفوق البرز، فانهطت عليه الصحف السكاريكاتورية في باريس، ليمدها من حين إلى حين بصور فيها إبداع وأصالة.

وصوره ذات طابع خاص بها، وصفة لا تفارقها. فهي تبدو، في النظرة الأولى، سوراً ساحكة مضحكة، يفور ظاهرها بالسرور، تثير في نفسك الإعجاب والتقدير. فإذا أنعمت النظر ودققت في تلك الصور، بدا لك أن ما فيها يدفع إلى التأمل والتفكير، وأن في أعماقها كآبة تدفع إلى الحزن وعبرة تبيث الألم.

سألت يوماً فنانة باريسية جميلة عن سر ذلك. فأجابها «نعم. إن في كل شيء، مهما كان، قليلاً من الأسى. ويجب أن نزينه بالضحك ليخفي، لئلا يؤذي أحداً، أو يؤلم أحداً...»

وجواب الفنان جدير بالتأمل. فالحزن في الحقيقة، لا يفارق الإنسان. لأن هذه الدنيا لا ترحم. ربما أوتي أحداً المال، ولازمته الأمراض؛ أو أوتي المافية، وسلب المال؛ أو قعد به الحظ المنكود عن الترقى، وفي نفسه آمال؛ أو نال بسطة من العلم فأهمله ذوو الشأن؛ أو حسده الأصدقاء والأقران؛ أو اشتهى ولداً يوهب له، على سمة من غنى، وعلو في الجاه، فلم يوهب له الولد، فتبقي في نفسه حسرة على ما أمله، وحزن على ما فاته. لكن ماذا يقيده إذا أظهر حزنه؟ وما نفع التحسر والوجوم؟ إن الحزن والشكوى والبكاء، أشياء تثير الشفقة علينا، وتدل على ضعفنا، وفي الشفقة علينا حطة لنا، ثم هي قد تدفع الناس للاهتمام عنا، لأنها تؤذيهم، وتؤلمهم، أو تذكركم بالأممهم. فالحزن يبعث الحزن، ويذكر بالشجى. والدمع يستدز الدمع، ويجلب الأسى. والناس تكفهم أحزانهم، وربما نسوا لحظة أو ساعة، فإذا ذكرناهم بها تألموا. والدنيا، وما فيها، أقصر من أن نقضيها بالحزن... ولا بد من التجلد

فإذا حزنت فأجعل حزنك في قرارة نفسك. وأظهر القرح. بل اضحك.. اضحك دائماً، فلا تؤذي الناس.

بل إن هذا الضحك يؤدي، ولو كان يخفي وراءه الحزن، إلى إعجاب الناس بك، وإلى اكتساء رداء من الجمال، واكتساب مناعة، لا تؤثر فيها، على الأيام، المصائب والآلام. ولولا هذا لما كانت العرب تمدح من كان ضحوك السن، بسم المشيقات، طليق الوجه. ولولا هذا، أيضاً، ما كانت تدم من كان عبوساً أو قطوباً، أو حامض الوجه، كأنما وجهه منضوح بالخل.

وقد تيقنت، أن الضحك، ولو كان يخفي الحزن، يكسب الجسم مناعة، لا يؤثر فيه معها المصائب بعد حادثة شاهدها بنفسه. فني عودتي من القاهرة في يناير الخالي، لقيت في القطار سيدة فرنسية تحدر نحو الحسين، وما تزال باصرة الوجه، وبانة الجسم، كأنها احتبست الشباب في جسمها، ولم تغلته. وكان يزيد في جمالها حديث رقيق بُغرى، ولطف شديد يغوى. فعجبت منها، ونساءلت في نفسى عن سر احتفاظها بالشباب والجمال؟

وكان يجانبها فتاة لم تنخط المشرب من عمرها، علمت أنها ابنتها، كانت ذات وجه سام، ونفس مكروية. تلح الحزن في نظراتها، ولفتاتها، وآهاتها. قلت في نفسى: ربما تكون مريضة... أو أن داء العشق قد لحقها... فلما بدأنا الحديث، شدهنى من الأم فرحها وضحكها، ومن البفت صمتها وعبوسها. كانت الأم تضحك لكل كلمة... فيزهر وجهها ويزيد سحرها. وكانت الفتاة تبس، فيظلم وجهها، ويحمض جمالها. وكانت الأم، تلفظ الكلمة، ترققها بالإشارة، وتردفعها بالضحك؛ ضحكة رقيقة تهيج فرحك وسرورك. والبنت ترسل النادرة، إذا تندررت، بلفظ خشن وجفاء ظاهر. فعجبت، ومازلت حتى سألت الأم:

— إلى لأراها حزينة.. أتشكو أملاً؟ ...

قالت: أوه اكلا.. إن هذا الجيل لا يعرف كيف يحيا. إن في الحياة سرّاً، لا يهنا بها، إلا من عرفه. دعها، إنها لا تسمع منى. الحياة عابسة ولا تطلب إلا بالضحك. قلت لها

وأن هذا السر يقاوم الأمراض ، أو يدفع الجرائم . إن علماء النفس يشيرون إلى النشاط الذى يتدفق فى الجسم إبان الفرح . وكأن هذا النور الذى يفيض فى الابتسام والضحك ، ينشط ويقوى ، وكأن مادة كهربية تريح الأعصاب ، وتزيد فى العافية ، بل كأن فيه ما يشفى فعلاً من بعض الأمراض .

فقد ذكرت أن « برغون » الفيلسوف الفرنسى الشهير ، أجهده التفكير والعمل ، قبل موته بعشرين سنة ، فضعفت أعصابه ، وبدأت عليه أمارات النورسستانيا ، فلجأ إلى الأطباء ، فلم ينج بمعاييرهم مما هو فيه . حتى أشار عليه واحد منهم بأن يضحك . فعجب الفيلسوف ، وألح الطبيب :

« إن دواءك الفرد هو أن تضحك يا سيدى . فاضحك كل يوم ساعة ، أو ساعتين . . . »

وانطلق الفيلسوف إلى داره يضحك من نفسه ، ومن الطبيب . ولكن كيف يضحك ساعة أو ساعتين ؟ وتعمد الضحك وتكافه ، ثم لجأ إلى الملاحى ، يشهد كوميديات مولير التى تنير الضحك . فكان يضحك ، فى أعماق قلبه . ولم تمض غير شهر قلائل حتى شعر أنه مُشفى . وعندئذ تساءل عن السر الذى يُشفى ، ووضع دراسته المسماة « Le Rire »

فالشفاء هنا ، آتى من موافقة الضحك الجسم ومداواته المرض وإراحته الأعصاب .

ورأت من قبل أن بالضحك حفظت السيدة الفرنسية شبابها وبنت لحما . وأعتقد أن الجاحظ العظيم قد فطن لذلك ، فقال :

« وما ظنك بالضحك الذى لا يزال صاحبه فى غاية السرور إلى أن ينقطع عنه سببه . وكيف لا يكون موقعه من سرور النفس عظيماً ، ومن مصلحة الطباع كبيراً ، وهو شئ فى أصل الطباع ، وفى أساس التركيب . لأن الضحك أول خير يظهر من السبى ، وقد تطيب نفسه ، وعليه يثبت شحمه ، ويكثر دمه الذى هو علة سروره ، ومادة قوته . . . »

فاضحكوا . . فإن ضحكة واحدة تخرج من أعماق قلبى ، فيستريح بها عقلى ، ويشفى جسمى ، وتثبت فى القوة والنشاط ، لمى خير مما يجمعون .

صمويل الريد المنجم

دمشق

ذلك فلم تعقل . هذا ما كنا نسمعه من عجايزنا اللواتى عشن مسيدات . أما اليوم ، فالحياة تعبس وهم يعبسون . عبوس يجر الحزن ، وحزن يدفع إلى الموت البطيء . أليس الأمر كذلك يا سيدى ... ؟

ثم أطرقت ... وعادت تقول :

« يا أسفا على ذلك الزمان ، أيام كانت أى توصيتى أن أضحك دائماً . لقد ضحكت كثيراً ، فهنت . كنت أضحك لأنفه سبب ، وفى قرارة نفسى حزن جانم شديد . أوه ! ماذا أحدثك ؟ لقد جعلتني ضحكاتى أجمل فتاة بين صواحي . ثم وجدت فيها ما يخفف من آلامى ، ثم صرت إذا أصابتني مصيبة تمددت أن أضحك ، لأنسى همومى . أتدري أننى رزئت فى ابنتى وبنتى ؟ لقد ابتلع البحر ابنتى وهو فى العشرين من عمره ، وماتت ابنتى الصغيرة فى الألب ، وأصابتني فى هذه الحرب كوارث تحطم ، وكنت أحزن وأبكي ، ثم أعود إلى الضحك ... وأصبر ، فيذهب الحزن ! »

قلت لها : إنها وصاة جديرة أن تتبع يا سيدتى . لو عرف الناس هذه الأسرار ، لضحكوا . . .

قالت : أو كد لك أنهم لو عرفوها لما تركوا الضحك أبداً .

كانت أى تقول : إن فى الضحك أسراراً ليست فى شئ

غيره . ضحكة بل بسمه تُرضى زوجك إذا كان مُفَضَّحاً . وضحكة رقيقة تأسر عقل زائر ولو كان جافياً . اضحكي ، استمعينى على قضاء حاجاتك بالضحكات والبسمات . اضحكي ، وأنت فى نزحك . . فإن ذلك يثير شفقة الناس ، ويزيد فى دعائهم لك ، وحبهم لإياك . اضحكي وأنت حاتئة منيطة ، فإن الضحك يهدى ، ويُرضى . بل اضحكي إذا أهنت يوماً ، ولم تستطعين أن تنقمى ، فإن ضحكك يزيد فى غيظ خصمك . فإذا وانتك الفرصة بعد ذلك فانتقمى منه .

لقد أثر حديثها فى نفسى . وأنتُ به . وأدرت هذه النصارة التى تسيل فى جسمها وترفع على خديها ، وهذا النور الذى يتألق فى عينيها .

إن الناس جميعاً لا يستطيعون أن يفعلوا كل هذا . ولكن ألا يمكن أن يفعلوه إذا اعتادوه ؟

ثم إنه يظهر بعد هذا ، أن فى الضحك ، ولو كان يخفى الحزن ، سرّاً .

على هامس النقر :

في الوظيفة...

صور انتقادية . . . عبر الحمير جورة السحار

الأستاذ سيد قطب

~~~~~

حينما ينظر الإنسان إلى « دواوين الحكومة » بعين أخرى غير عين « الموظفين » وبقيستها بمقياس آخر غير عين الناصب والمراكز والألقاب . . . لاتقع عينه إلا على أمساخ ومهازيل ، ومخلوقات آدمية بائسة ، عدودة الآفاق ، صغيرة المطامع ، حقيرة البواعث . ولا يشهد إلا رواية تهريجية هائلة تنقصها كل أصول الفن وكل مقومات الإخراج ، ولا يبق لها من سمات الرواية إلا عنصر « التمثيل » ١ .

بهذه العين الإنسانية نظر الأستاذ « عبد الحميد جودة السحار » إلى « الموظفين » وبهذه النظرة الآدمية رأى « الدواوين » وما في الدواوين ، فكانت مجموعة « الصور الانتقادية » التي أخرجها بعنوان « في الوظيفة » .

\*\*\*

وليت تسميتها باسم « صور انتقادية » مجرد عنوان فهي « صور » في حقيقتها : صور سريعة على طريقة التصوير باللمسات الخاطفة . . . لمسة من هنا ولمسة من هناك ، فإذا ملامح معينة وسحن محددة ووجوه معروفة . ولا عليه بعد هذا ألا يعنى بالدقائق والجزئيات : هذه سحنة منافق ، وتلك سحنة جبان ، هذه ملامح دساس ، وتلك ملامح لص ؛ هذا وجه مُراء ، وذلك وجه مدلس . . . أما سمة العين وشكل الأنف ، وحجم الفم ، فتلك تفاصيل لا تزيد شيئاً في دلالة السمات . . .

ومن ناحية أنها « صور » كانت قيمتها الفنية وقيمتها الإنسانية . وإلا فكل ما جاء فيها عن الدواوين وعما يجري داخل الدواوين ، معروف ، مشهور ، تلهج به الألسنة في كل مكان وبتقدير به كل إنسان ، ويشكو منه كل إنسان .

وإنك تستطيع أن تقول ألف مرة : إن في الدواوين رشوة وسرقة ، ودسائس ووشايات ؛ وإن الأعمال تسير فيها سير

الأجهزة البطيئة والآلات الصماء ؛ وإن الذي لا يجارى التيار فيها يجرفه ويحطمه ، وإن كثيراً من الموظفين يدخل الدويان « إنساناً » فما يلبث أن يصبح « موظفاً » . . . الخ . ولكنك تكون واثقاً أن هذه الكلمات ستبقى كلمات ، فلا تأخذ طريقها إلى النفس ، ولا تثير الانفعال ضدها والاشتمزاز منها إلا بمقدار . . . ألفاظ تنسى بعد حين كما ينسى كل ضخم من الكلمات .

أما حين تترجم هذه الكلمات إلى حوادث واقعية وسور آدمية كما صنع المؤلف . فعندئذ فقط تلبس ثوب الحياة ، وتتخذ لها جسماً ملموساً ، يوقظ الحس ، ويثير الانفعال . وعندئذ ترجو لها حياة فنية لا شك فيها ، وترجو لها موقفاً اجتماعياً ، ربما كان ١١ .

\*\*\*

ولحسن الحظ أن صاحب هذه الصور الانتقادية موهوب في فن التصوير السريع ؛ ومهما أخذت عليه من عيوب في عمله الفني فإنك لن تخطئ الملامح التي يريدتها ، والسحنة التي يفيها . وهذا وحده يكفي . . .

إنه ذو عين لائحة تسجل الحركة الحسية ، كما تسجل الحركة النفسية . ثم تغلف اللوحة الموسومة بروح السخرية ، وعزجها بمنصر الفكاهة . حتى ليخيل إليك أنه ينظر إلى الدنيا كما ينظر إلى ملهامة كبيرة . تأخذ عينه فيها لمحات التناقض ، وتأخذ حسه فيها مواضع السخرية ، وتأخذ نفسه فيها مواطن المدعاة ١

ولعله أن يكون قد بالغ في إبراز مواضع السخرية ، ومواطن التشويه المضحك في هذه الصور ، ولعله أن يكون في الدواوين وجوه أخرى لم يلتفت إليها لأنها تفدى في نفسه هذه الحاسة .

ولكن الذي لا مراء فيه أنه وفق في تصوير « جو » الدواوين ، وفي تشخيص « روح » الوظيفة . فهذا الجو هو جو الفس والخداع والتهافت والتهالك والرياء والجبن والفساق والوقيمة . وهذه الروح هي روح البطء والتهاون والإهمال والتواكل والجود والروتين والسأم والملالة . . . فإذا وجد على هامشه بقايا من الإنسانية السليمة ، فهي محاربة منه ، مكروهة من أهله ، متهمه « بالفرجة » لا تختلط به ولا تندمج فيه .

\*\*\*



بمنهم بعد انقلاصهم من سجنهم ، فقد كانوا ينظرون إلى ورشهم  
نظرهم إلى سجن بنيت .

وهكذا لا تخطئ سمة من سمات الصورة الحسية الفكاهة ؛  
لا في الأولى ؛ ولا سمة من سمات الصورة النفسية في الثانية ...  
وإنك لتلمح الآن هذه الجوع تنطلق في طريقها كالذباب . تلمح  
هذا القطيع يذب ، لا يحدوه أمل ، ولا تدفعه رغبة . ولكنها  
لقمة العيش تربطه إلى سجنه ، وتكرار الطريق يقوده إلى  
مربضه ، في سأم بالغ وملال . كئيب

ثم يريد المصور أن يرسم بلهجة سريعة صورة من السرقة  
أو الاستغلال الذي يناله الرؤساء لأنفسهم بواسطة المال ،  
فيبرزها كاملة في هذه الفقرات :

« واج أحدهم سديقه فتأذاه وسلم عليه ، وقال له وهو يحاوره :

« — لم جئت اليوم ؟ هل انتهيت من العمل في بيت  
المهندس ؟

« — لا لم أنته بعد . ولكن جئت لأخذ غراء ومسامير

« — هل انتهت نجارة غرفة النوم ؟

« — لا . ولم ؟

« — لأنه أصرني أن أطلبها له

« — هنيئاً لك ؟

« — ولم ؟

« — ستحسب لك أيام الجمع

« — أتحبني على شيء سبقتني في الحصول عليه ؟

« — لا أحسدك ولا تحبني . وهل يدفع لنا شيئاً من  
جيبه ؟ بارك الله في الحكومة ! »

فيبلغ بهذا الحوار القصير أن يرسم صورة كاملة لاستغلال  
مال الحكومة ووقتها ، وأدواتها . وليس هذا فحسب . بل يرسم  
منه صورة للفساد النفسي والخلق الذي يبيته هذا الاستغلال  
في نفوس المرءوسين من المال وغير المال

حتى إذا شاء أن يسخر من طريقة العمل في الدواوين ،  
ومن طريقة الإشراف والتفتيش ، ومن الرؤساء والمفتشين ...  
كل ذلك في آن واحد . اختار هذه الصورة السريعة الجامعة  
لكل ما يريد . والتي هي نموذج لسائر ما يجري في بقية الأعمال  
وبقية الدواوين إن لم يكن بنصفه فبروحه ، وإن لم يكن بصورته  
فبنوعه :

من « لمحات » هذه العين الخاطفة صورة محسوسة يراها  
سكان العاصمة الآن في كل آن . صورة السكتل البشرية التي  
تتراحم على الترام . وهي على بساطتها صادقة كاملة فيها عنصرا  
الفكاهة وروح الدعابة : وهي جزء من صورة يسجل فيه ذهاب  
العمال إلى الورشة :

[ « تكهنت أكوام البشر في داخل الترام وعلى جانبيه ،  
ومن خلفه ومن قدامه ؛ واختلطت الأذرع والسيقان ، حتى  
أصبح من المستحيل أن تقع العين على هيئة إنسان . فهذه ذراع ،  
وهذا رأس ، وهذا خصر . أما لمن هذا الرأس ، وإن هذه  
الذراع ، وأين صاحب هذا الخصر أو هذه الساق ، فهذا ما لا  
يفطن إليه إنسان . وكثيراً ما يخيل للناظر إلى السكتل البشرية  
المتراصة على سلم الترام ، أن للجسم الواحد رأسين ، أو للرأس  
الواحد جسمين ، وأن أغلب الواقفين على سلم الترام ينافسون  
« البهلوان » . فهذا واضع طرف قدمه على حافة السلم ، وقابض  
على قائم الترام بأصبع ، وهذا متملق في عنق آخر متملق بسر وال  
ثالث . وهكذا » .

ولحظة أخرى تبدأ حسية وتنتهي نفسية ، ويتداخل فيها  
اللونان تداخل الأضواء والظلال ، وهي تلي مباشرة صورة  
الترام :

« وبلغ الترام في أمان مصلحة حكومية ، فتساقط الركاب  
عنه كما تساقط الأوراق عن الشجر في يوم اشتد ريحه . وكانوا  
جميعاً من العمال ، فساروا يتحدثون ، فيحدثون صوتاً كدوى  
النحل . وراحوا يسيرون في نفس الطريق الذي قطعوه آلاف  
المرات قبل يومهم هذا . وكانوا يذبون كسلحفاة لا ينظرون  
أمامهم ، ولا يلتفتون حولهم ، بل ينطلقون كما تنطلق الدواب  
التي عرفت طريقها من كثرة ما دبت فيه . انطلقوا وما فكروا  
قط في يومهم . ولم يفكرون ؟ فأيامهم جميعاً متشابهة : ففي  
الثامنة صباحاً يدخلون ، وفي الحادية عشرة يفطرون ، وفي الثالثة  
ينصرفون . وكان الأمل الوحيد الذي يداعبهم في أثناء عملهم أن  
تسكركم عقارب الساعة الكبيرة المثبتة في الفناء الواسع المواجه  
للورش بالدوران السريع حتى تبلغ الثالثة لينصرفوا شاكرين .  
ولتستريح بعد ذلك ما شاءت لها الراحة ، فما أصبح دوراتها

ونصورها الزينة السريعة . ولست أزعج أنها جميعاً في هذا المستوى البارع الذي ضربت منه الأمثال . فالأول يظل موقفاً ما ظل يستخدم موهبته الأصيلة : موهبة التصوير السريع باللمسات الخاطفة ؛ وما ظل يدع الحادثة توحى بالمعنى ، والحركة تدل على الانفعال . ولكنه يهبط ويجانبه التوفيق ، حين يستخدم الوصف المجرد للتحليل النفسي ؛ فليس هو موهوباً في التحليل .

ولهذا نستحيل تلك الأداة في يده أداة معطلة لا تصور ملامح ، ولا ترسم هيئات ، ولا تبلغ في تشخيص النفسانيات إلا أن تصفها وصفاً لا حياة فيه ( ويضيق الفراغ هنا عن الاستشهاد )

ولحسن الحظ أنه لم ينجح إلى التحليل بالوصف إلا في قليل من هذه الصور . أما أغلبها فنجح فيه إلى التشخيص بالحادثة والتعبير بالحركة على النحو الذي ضربنا منه الأمثال

\*\*\*

تلفت إلى ما بين أيدينا في المكتبة العربية من مؤلفات ، لنقرن إليها هذا المؤلف الجديد ، فلا نجد إلا « يوميات نائب في الأرياف » لتوفيق الحكيم

ولكنهما لا يلتقيان إلا في المادة التي يتناولها للتصور : مادة الشخصيات الأدبية في العمل الحكومي ، والجو الرسمي ، وإلا في جانب من الروح التي يتناولان بها الموضوع : جانب الفكاهة الساخرة على وجه العموم

ثم يختلفان بعد ذلك في طريقة تناول ، وفي نوع الإخراج ، وفي مستوى التفكير :

ففي « يوميات نائب » تبدو سمة العمل الفني الموحد الكبير الذي تضطرب في مجاله الشخصيات كلها وترتبط برباط واحد من الحبكة الفنية ومحور واحد من التنسيق . و « في الوظيفة » تبدو اللوحات السريعة واللمسات الخاطفة ، وتنفرد الشخصيات في الصور المتعددة فلا يربطها إلا عنصر التصوير

وفي « يوميات نائب » إشاعات فكرية ، ولحاح فلسفية ، ورمضات شاعرية لا يحاولها مؤلف « في الوظيفة » لأنه موكل بالتصوير الخاطف لا بالتأمل العميق وباللمحة الحاضرة لا بالغايات البعيدة

ولكن كليهما جدير بأن يوجد في كل مكتبة ، وأن يقرأ كل محب للإصلاح الاجتماعي أو للعمل الفني على اختلاف في المنهج والمستوى والطريق .

« وخلع الهال ملاسهم المظيفة ، ولبسوا ملابس العمل الزرقاء ، وانجهزوا إلى أماكن عملهم ، ووقفوا يتحدثون ولا يعملون ، وراح الرقيب يقوم بمهمة الاستطلاع . والرقيب عامل من الهال يجدد انتخابه كل يوم ، ويوكل إليه مراقبة الطرق والنافذ ، فإن لمح المهندس أو المدير مقبلاً ، أعطى إشارة الخطار ، فتدب في الورشة الحياة

« وفي حوالى العاشرة لمح الرقيب المهندس مقبلاً يتهدى في حلقه الحربية البيضاء ، وقد ثبتت وردة حمراء في صدره ، وكان يرفع يده بين الفينة والفينة ليسوى رباط رقبته الجليل ، أو ليرفع أطراف المنديل التدل من صدره ... فصفر صغير الإنذار - وهو صغير طويل معدود - فهمس من في الورشة : « ميمى ... ميمى » - وهو ما اصطاحوا على إطلاقه على المهندس الأنيق - فأمرع كل إلى عمله ، وأسرع أحدهم إلى الأزرار الكهربائية وضغطها ، فدارت الآلات وارتفع عيجها ، وراحت المبادر ترتفع وتنخفض على قطع الحديد المثبتة في « المناجل » والناشير تتحرك في توافق كأعما هي فرقة موسيقية تمزف لحناً . ودخل المهندس بقممته القارعة . وملابسه الحربية النظيفة يتبختر كفداة مدلة مهيبة ؛ وكان يتحاشى الاقتراب من الآلات أو العمال ، حتى لا تتلوث ملابسه . فما تقول خطيبته التي سيقابلها عقب انتهاء العمل إن رأت بقعة زيت تشين لباسه الذي تفنن في إعدادة ؟ . وأجال بصره فيما حوله ، فرأى حركة دائمة ، فقرت عينه وأطمأن إلى أن العمل يسير على ما يروم . فأنصرف إلى مكتبه ليحضى به بقية يومه بين شرب القهوة ، والمحادثة التليفونية ، ومقابلة الأصحاب والأحباب

« ترك المهندس الورشة ، فأمرع عامل إلى الأزرار الكهربائية وضغطها ، فخرست تلك الآلات التي صدعتهم بصوتها بعض الوقت ، واستأنف العمال سمرهم ، وراح بعضهم يبحثون عن مكان هادئ ، يستسلمون فيه للذيق الرقاد » وهكذا ترسم تلك الصورة الحقيقية الهائلة لجو العمل في المصالح الحكومية الذي يشترك - خلقه الصغير من الموظفين والكبير

\*\*\*

عشرات من هذه الصور الخاطفة تأخذها العين العاجزة ،

سمر قطب

# فصل الأديب

رؤساء محمد بن النسابي

٦١٣ - ما جاء الأديب إلى كل علم

في « وفيات الأعيان » : حكي أبو محمد إسماعيل بن موهوب الجواليقي « الأديب اللغوي » وكان أنجب أولاده قال : كنت في حلقة والدي يوم الجمعة بعد الصلاة بجامع القصر والناس يقرأون عليه ، فوقف عليه شاب وقال : يا سيدي قد سمعت بيتين من الشعر ولم أفهم معناها وأريد أن تسمعهما مني وتعرفني معناها ، فقال : قل ، فأنشده :

رسل الحبيب جنان الخلد أسكنها

وهجر النار ، بصليتي به النارا

فالشمس بالقوس أمت وهي نازلة

إن لم يرزني وبالجزءا إن زارا

قال إسماعيل : فلما سمعتهما والدي ، قال : يا بني ، هذا شيء من معرفة علم النجوم وسيرها لا من منة أهل الأدب . فانصرف الشاب من غير حصول فائدة ، واستحيا والدي من أن يسأل عن شيء ليس عنده منه علم ، وقام وآلى على نفسه ألا يجلس في حلقة حتى ينظر في علم النجوم ويعرف تسيير الشمس والقمر فنظر في ذلك وحصل معرفته ثم جلس .

ومعنى البيت المستول عنه أن الشمس إذا كانت في آخر القوس كان الليل في آخر الطول لأنه يكون آخر فصل الخريف ؛ وإذا كانت في آخر الجزاء كان الليل في غاية القصر لأنه آخر فصل الربيع . فكأنه يقول : إذا لم يرزني فالليل عندي في غاية الطول ، وإن زادني كان الليل عندي في غاية القصر .

٦١٤ - الأشراف والمفخرة فيهم الملمح

في كتاب « التطفيل » للخطيب البغدادي أنشد محمد بن عمران قاضي الديانة ، وكان من أعقل من رؤي من القرشيين :  
يا أيها السائل عن منزلي نزلت في الخنان على نفسي  
يقعدو على الخبير من خايز لا يقبل الزهن ولا ينسى

٦١٥ - هذا حسن ، هذا مستوفى

في « الإمتاع والمؤانسة » لأبي حيان التوحيدي :  
جري ذكر حديث الذكور والأنثى ، فقال الوزير : قد شرف الله الأنثى بتقديم ذكرهن في قوله عز وجل : « يهب لمن يشاء إناثا ويهب لمن يشاء الذكور » قلت : في هذا نظر ؛ فقال : ما هو ؟ قلت : قدم الأنثى - كما قلت - ولكن نكّر ، وآخر الذكور ولكن عرّف ، والتعريف بالتأخير أشرف من الشكارة بالتقديم . قال : هذا حسن . قلت : ولم يترك هذا أيضا حتى قال : « أو يزوجهم ذكرانا وإناثا » فجمع الجنسين بالتنكير مع تقديم الذكران ، فقال : هذا مستوفى .

٦١٦ - وإلا فغير ذلك الاسم واشرب

في « إرشاد الأديب إلى معرفة الأديب » لياقوت :  
قال أبو الفضل جابر بن زهير : كنت عند أبي محمد القاسم ابن الحريري البصري بالشان أقرأ عليه المقامات ، فبلغه أن صاحبه أبا زيد المطهر بن سلام البصري قد شرب مسكرا ، فكاتب إليه :  
أبا زيد اعلم أن من شرب الطلا تدنس فافهم سر قولي الملهذب  
ومن قبل سميت (المطهر) والفتى يصدق بالأفعال تسمية الألب  
فلا تحسها كما تكون مطهرا وإلا فغير ذلك الاسم واشرب  
فلما بلغت هذه الأبيات أقبل حافيا إلى الشيخ أبي عبد ، ويده مصحف ، فأقسم به ألا يعود إلى شرب مسكر . فقال له الشيخ : ولا تحاضر من يشرب .

٦١٧ - فما نم إلا والغمام قد انقضا . . .

قال الحسن بن علي التتويخي في معنى طريف لم يسبق إليه :

٦١٩ - ... وعشرهم

في « إعلام الموقعين عن رب العالمين » لابن قيم الجوزية :  
سمعت شيخ الإسلام ابن تيمية « قدس الله روحه ونور ضريحه »  
يقول : سمعت أنا وبعض أصحابي في زمن التتار يقوم منهم يشربون  
الخمر ، فأنكر عليهم من كان معي ، فأنكرت عليه وقلت له :  
إنما حرم الله الخمر لأنها تصد عن ذكر الله وعن الصلاة ، وهؤلاء  
يصدون الخمر عن قتل النفوس وسبي الذرية وأخذ الأموال  
فدعهم<sup>(١)</sup> . . . . .

٦٢٠ - راجع النساء بخطوط العظماء

في « ارشاد الأرباب إلى معرفة الآداب » سأل أمير المؤمنين  
عبد المؤمن بن علي حفصة بنت الحجاج الركوني<sup>(٢)</sup> يوما أن  
تشدده ، فقالت ارنجلا :

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| ياسيد الناس يا من | يؤمل الناس رفته |
| أمن علي بطرس      | يكون للدهر عده  |
| تخط عنك فيه :     | الحمد لله وحده  |

أشارت بذلك إلى العلامة السلطانية فان السلطان كان  
يسكتب بيده في رأس النشور بخط غليظ « الحمد لله وحده »  
فن عليها وكتب لها بيده ماطلبت

٦٢١ - كروبير وشكروبير

في « شرح النهج » لابن أبي الحديد : كان سلمان من  
شيمة على « عليه السلام » وخاصة ، وتزعم الإمامية أنه أحد

(١) في ( إعلام الموقعين ) : إنكار للذكر أو بهم درجات : الأولى  
أن يزول ويخلفه ضده ، الثانية أن يقل وإن لم يزل بجملته ، الثالثة أن  
يخلفه ما هو مثله ، الرابعة أن يخلفه ما هو شر منه ؛ فالدرجتان الأولىان  
مضروعتان ، والثالثة موضح اجتهد ، والرابعة محرمة . ثم وضع الامام هذه  
الدرجات . ( الجزء ٣ ص ٢ ) .

(٢) قال باقوت : شاعرة أدبية من أهل غرناطة ، مشهورة بالحدس  
والآداب والجمال والمال ، جيدة البديهة ، رفيعة العمر ، أساعدة وليت  
تعلم النساء في دار المنصور أمير المؤمنين هيد المؤمن بن علي

أكل من كيمس ومن كمرني حتى لقد أوجعني ضرسى  
فقال لشدهما : أكتبني هذه الأبيات ، فقال له : أصلحك  
الله ، إن هذه لا تشبهك . فقال له : ويحك ! إن الأشراف  
والعقلاء تعجبهم الملاح .

٦١٥ - اسمع يا شيخ

قال ابن الباقرجي : بت ليلة متفكراً في قلة حظي من الدنيا  
فرايت مغنياً يعني فالتفت إلى وقال لي اسمع يا شيخ .  
أقسمت بالبيت العتيق وركنه والطائفين ومُزمل القرآن  
ما العيش في المال الكثير وجمعه  
بل في الكفاف وصحة الأبدان

٦١٦ - ما قطعت شيئاً قط

في « تاريخ بغداد » للخطيب : قال أحمد بن أبي طاهر :  
كنت يوماً عند علي بن عبيدة الريماني فورد عليه كتاب :  
« أم محمد ابنة المؤمنين » فكتب جواب الكتاب ، ثم أعطاني  
القرطاس فقال : اقطعه

فقلت : وما لك لا تقطعه أنت ؟

فقال : ما قطعت شيئاً قط .

٦١٧ - نوره إلى ثيابك ...

قال رجل لبعض الفقهاء : إذا نزع ثيابي ودخلت النهر  
أغسل ، أتوجه إلى القبلة أم إلى غيرها ؟  
قال : توجه إلى ثيابك التي نزعتها لئلا تسرق ...

٦١٨ - غري برا من ليس ينفقر

قال يحيى بن حكيم الملقب بالفزالي :

قلت : أحبك : قلت : كاذبة غري بذا من ليس ينتقد  
هذا كلام لست أقبله الشيخ ليس يحبه أحد  
سيان قولك ذا وقولك م ان الريح نفضها فتعقد  
أر أن تقول : النار باردة أو أن تقول : الماء يتقد

قول أصحابنا أن سلمان عمل لعمر على المدائن فلو كان مات نفسه  
الامامية إليه حقا لم يعمل

٦٢٢ - وإن أبغضها أنصفها

قال رجل للحسن (البصري) إن لي بنية فن ترى أن  
أزوجه؟

قال : زوجها ممن يثق الله فإن أحبها أكرمها ، وإن  
أبغضها لم يظلمها .

وقال بعضهم ، وهو يشبه قول الحسن - لا تزوج كريمتك  
إلا من عاقل ، فإن أحبها أكرمها وإن أبغضها أنصفها .

٦٢٣ - ما خطر العزل على بالكُم

بحي السرقسطي :

نسبتم الظالم لهالك ونتم عن قبح أعمالكم  
والله لو حكمتُم ساعة ما خطر المدل على بالكُم

الأربعة الذين حلقوا رؤوسهم وآتوه متقلدي - يوفهم في  
خير يطول وليس هنا موضع ذكره . وأصحابنا لا يخالفونهم في  
أن سلمان كان من الشيعة وأما يخالفونهم في أمر أزيد من ذلك .  
وما يذكره المحدثون من قوله للمسلمين يوم القيامة : « كريد  
ونسكريد » - محمول عند أصحابنا على أن المراد صنفهم شيئا  
وما صنعتهم أي استخلفتم خليفة ونعم ما قلتم ؛ إلا أنكم عدلتم  
عن أهل البيت ، فلو كان الخليفة منهم كان أولى . والامامية تقول :  
أسلمتم وما أسلمتم ، واللفظة المذكورة في الفارسية لا تعلى هذا  
المعنى وإنما تدل على الفعل والعمل لا غير <sup>(١)</sup> . ويدل على صحة

(١) لمن أن هشام في (لافني) من يقول لا غير والصواب عنده  
ليس غير ، وفي التاج بحث في هذا القول مفيد . وقد أورد صاحبه هذا  
البيت :

جوابا به تنجو عند نورنا لس عمل أسلفت لا غير تنال

وجاءت (لا غير) في المختصر ج ٣ ص ١٥٠ وفي (إصلاح المطلق)

ج ١ ص ١٨١ وفي (فصيح تلب) ٣١ و ٨١ وفي (رسالة اللائكة)

ص ٢٠ وفي (الفائق) ج ١ ص ١٢٦ وفي (البيان) ج ١ ص ٢٤٦

قول : ليس غير وقل لا غير .

## من مؤلفات الدكتور زكي مبارك

١ - الدائح النبوية في الأدب العربي : أول بحث

من نوعه يكشف عن أثر القصائد التي قيلت في مدح

الرسول (ص) في الأدب العربي الثمن ٣٠ قرشاً

٢ - الموازنة بين الشعراء : أبحاث في أصول

النقد وأسرار البيان ومقارنات بين شعر القدماء والمحدثين

الثمن ٦٠ قرشاً

بيروت مكتبة ومطبعة علي البان الحلبي والاولاد بصرى

١٢ شارع الشيخ محمد عبده بجوار الأزهر

تليفون ٥١٣٢٢ - ص . ب القوية رقم ٧١



أكبر المطابع العربية وأشهرها

بها أعظم استمراد لغير المؤلفات

الحديثة والسكتب القديمة . . . .

## هذا العالم المتغير!

لأستاذ فوزى الشتموى

تقضى على المكروب الذى يسبح فى الهواء ، ويندس بين طيات ملابسنا ، ويلتصق بفراش نومنا . فقد وصل الى اكتشاف مركب كيميائى نغمر فيه ملابسنا وفراشنا وتدهن به حوائط منازلنا وأرضياتها فيقتل كل مكروب يتصل بها . وتحفظ هذه الأشياء بقدرتها على قتل المكروبات سنة أو أكثر مع الفصل المتواصل

فان أضيف هذا المركب إلى أدوات البناء وشبعت به سجع منازلنا وآثاثها ضمنا خلوا منازلنا ومكاتب أعمالنا من المكروبات ، ووفرنا أيضاً متاعنا فلا تستطيع الحشرات إنلافه تمت أركان هذا الحلم فى أحد معسكرات الجيش الأمريكى منذ أسابيع قليلة بعد تجارب طويلة استمرت سنوات . فكر أطباؤه أول الأمر فى إيجاد طبقة رقيقة تنشر على الأثاث والفراش والأرض ، فإذا مر بها ميكروب أمسكته إلى أن يموت . فلا يتطاير فى الهواء كلما نظفت الغرف أو أُنارت غبار أرضها مكشمة أو قدم .

واختبر لهذه التجربة معسكران يعيش فيها ١٦ ألف جندي قسموا إلى جزئين متساويين . فعاش ثمانية آلاف منهم فى معسكرات عولجت بمادة زيتية تقبض على الجراثيم ، وعاش الآخرون الحياة العادية . فكانت النتيجة أن قتلت المكروبات المتطايرة ٩٧ فى المائة فى المعسكر الأول ، وقلت إصابات الجهاز التنفسي بمقدار الثلث عن زميلاتها . ولم يرض الأطباء عن هذه النتيجة ؛ فان الجنود لا تعيش داخل معسكراتها الا فترة قليلة من الزمن . فليس المطلوب هو اصطلياد المكروب بل قتله

وأقبلت هذه الحرب فأوجبت ميادينها فى الشرق الأقصى بين النباتات والمستنقعات حل هذا المعضل بكل سرعة . ولم يكن العلماء مجردين من كل الأسلحة بل كانوا يحتفظون بمركب من القار والنحاس ولكنه كان كريحه الرائحة مهيجا للجلد يستحيل غمر الملابس به حتى لا تؤذى الجلد . فكان من الضروري الحصول على مركب عديم اللون والرائحة لا يؤثر احتكاكه

يحتاز العالم الآن ثورة تنبئ بقلب نظم الصناعة والزراعة والطب وكل ماله صلة بالحياة الانسانية ، فان الحرب الحالية قفزت بالعلم خطوات واسعة فذلت كثيراً من العقبات التى طالما وقف أمامها الانسان حاراً

وعندما يعود السلام وتعلن أسرار الاكتشافات العلمية سيجد الناس أنفسهم فى عالم غير الذى عرفوه . وفى هذا الباب سنقدم إلى القارئ العربى بعض أنباء هذه المكتشفات الحديثة

### قاتل المكروبات

أى حياة نميشها إذا تخلمنا من المكروبات والحشرات التى تفتك بنا رمتنا ؟ إنك إذا تركت كوباً من اللبن ساعات تراه تخبث وأصبح غير صالح للاستعمال . وإذا تركت اناء طعام مدة من الزمن تجد الفساد يدب فيه ، وعلة هذا الفساد تلك الأحياء الصغيرة التى نسميها مكروبات أو جراثيم تهاجنا فى عملنا وفى نومنا فتصيب حياتنا بلون خاص من التحفظ . فنحرص ألا نشرب من كوب شرب منه غيرنا ، ونقل طعامنا لنقتل ما يحتمل من جراثيم نحرص ألا نشرب اليه مع الهواء

اننا نظن أننا عرفنا كيف نقي الجراثيم ، فينكر علينا الواقع حسن ظننا : فالحقيقة اننا نموتنا الاستسلام لفتك الأمراض المختلفة بأجسامنا ، فان أصبنا بالتيفود أو التيفوس أو الملاريا أو غيرها من الأمراض أدركنا أن اللص وجد منفذاً إلى أجسامنا فهل من سبيل إلى الخلاص من هذا العذر الذى لا يهدأ ؟

كان هذا حلماً ، فاصبح الآن حقيقة . وأمدنا العلم بأسلحة

ثيبه الأيمن في المركب الزئبقي . وبعد مدة طويلة من الاستعمال المتواصل خفت أنسجة الجزء الأيسر الذي لم يغمر في المركب وتمزق ، بينما احتفظ الجزء الأيمن بشكله ومتانته . فان المكروبات والبكتريا التي تحب العرق الانساني كانت تساهم الجزء الأيسر وترعاه ، ولكنها لا تقرب من الأيمن فلم تستطع التأثير في أنسجته

فان عولجت كل الحاجات التي يتناولها الانسان أو يستعملها بهذا المركب فإنه يأمن شر المكروب والبكتريا . فلا يكون وسيلة لنقل الأمراض في متاعيله وملابسه وأحذيته أو في فراشه ، بل يوفر على نفسه كثيراً من النفقات بحماية تلك الحاجيات من البكتريا فلا يتعفن طعامه ان هو أهمله يوماً أو بعض يوم . فن تجارب رامبل أنه عمد إلى برتقالتين غطى إحداها بمركبه الزئبقي ، وترك الأخرى للطبيعة ، وتركها ستة أسابيع فوجد الأولى كما تركها ولكن مقوسة لتبخر ماؤها ، أما الثانية فوجدتها خراباً تفوح منها رائحة العفن .

فرزى الشترى

بالجلد وتبقى خواصه في الأنسجة سنوات برغم غسلها وتنظيفها وعهد بالفكرة إلى فريقين : أولها كيميائي بإجبيكي اسمه ليورامبل ويساعده ابنه جاي ؛ وثانيها علماء معمل الكيمياء التابع لشركة جالهور . وقدمت التجارب الأولى إلى الفريقين لتذهبها أو استنباط ما هو أفضل منها . فاستمرت التجارب عدة شهور توصلوا في نهايتها إلى مركب أساسه الزئبق . وتقدر قابليته للفتك بالمكروبات بخمسة عشر ضعفا لحامض الفينيك ومع ذلك لا يهيج الجلد ولا يتلف الملابس

واختبر المركب الجديد فجاز اختباراً دقيقاً أثبت به أنه خير قاتل للميكروبات . فهو لا يستطيع أن يقتل فأراً صغيراً ، فان غبست فيه قطعة قماش ونشفها ثم وضعتها في إناء به ميكروبات التيفوس مثلاً ثم سحبها منه وحفظت الإناء في مكان مظلم وعدت اليه بعد أيام لتختبره نجد أن الميكروبات لم تتكاثر ، وأن البقعة التي هبطت فيها قطعة القماش ظلت منطقة حرام خالية من الميكروبات . ولولا هذا المركب لتكاثر ميكروبات التيفوس وغيرت لون سائل الإناء

وغمرت قطع النسيج في المركب القاتل للميكروبات ثم غسلت سراويل وعرضت للسواء ولأشعة الشمس فوجد أن المنسوجات الصوفية احتفظت بقلها لكل ميكروب يقترب منها بعد عشرين غسلة . وغمرت فرشاة أسنان في المركب فاحتفظت بخواصه بعد ٧٠٠ غسلة .

وأراد الكيميائي رامبل أن يجرب تأثير مركبه على الجروح ، ولكن المستشفيات رفضت أن تجعل من مرضاها حقل تجارب ؛ فلم يجد مفرأ من جعل نفسه هذا الحقل . فحدث في كل من ذراعيه جرحاً . وربط إحداها بمندبله المشبع بمركبه . وعالج الثانية بالقماش المغمق والقطن بالطرق الطبية ، فشفيت الأولى بسرعة ، وظلت الأخرى مدة طويلة التهب فيها سراويل لأن المكروبات هاجمتها .

وليعرف رامبل تأثير مركبه على المنسوجات عمر نصف

صديقى القارى

## الكتب الآتية

ضرورة لثقافة فكريك ولسانك

تاريخ الأدب العربى : لهؤستانز أحمر حصن الزيات

آلام ثرثرة : للشاعر الفيلسوف «موتز»

رفائيل : لشاعر الحب والجمال «لوسرين»

اطلبها من إدارة «الرسالة» ومن الكاتب الشهيرة

## حولي عينيكَ ...

للشاعر عبد الرحمن الخديسي

جَنَّةٌ أَنْتَ ... وقد مرَّ قَبْلاً  
سَوَّطُ حِرْمَانٍ شَبَابٍ مِنْ شَبَابٍ  
إِسْلَاحُ الْأَيَّامِ مِنْ طَلْمَتِهَا  
تَسَاقُطُ حَوْلَهَا فَوْقَ التُّرَابِ !

أَنْتَ يَا مَاضِي... أَطْلُقْ لِحْوَاهَا  
تَنْزِيحِي فِي خَطْبِي تَلَقُّفَها  
وَأَنْشُرِ الْآنَ لِيَالِي الَّتِي  
نَتَرَى ظِلْمَتِي السَّهْدِ الَّذِي  
كُلُّ أَوْقَاتِكَ مِنْ قَيْدِ الزَّمَنِ  
عَثَرَاتُ وَشَكُوكُ وَعَيْنُ ...  
تَنْزِفُ السَّعْدَ وَتَتَّبِقِي الشَّجْنَ  
طَالَمَا سَابَرَنِي فَوْقَ الدَّمَنِ !!

أَبْعَثِ الْآنَ دَفِينِ الدُّكْرِ  
فِي هَلَاكِ الْيَأْسِ قَدْ طَارَدَنِي  
خَوْفُ حِرْمَانٍ تَرَكَدَيْتُ بِهِ  
وَتَلَوْنِي فِي ضَلْوَعِي نَهْجاً  
لَتَرِيهَا كَيْفَ وَلِي عُمْرِي  
خَوْفُ قَابِ بِاللَّغْلِي مُدْثِرِ  
وَارْتَوِي مِنْ نَابِعَاتِ الْفَكْرِ  
يَعْتَذِرِي بِي فِي شَقَاءِ السَّهْرِ

كَمْ حَنِينٍ قِصَصُ وَجْدَانِي وَمَا  
وَعَذَابِ طُجْنِ النَّفْسِ فَلَمْ  
وَبَكَاءٍ كُنْتُ أَسْتَعِذُّ بِهِ  
وَأَحْرُ الدَّمْعِ مَا تَبَى ذُلَّهُ  
كَفَّ حَتَّى صَبَغَتْ لَيْلِي الدَّمَاءَ  
يُبْقِي مِنْهَا مَا يُذَرِّبُهُ الْهَوَاءَ  
فِي خِيَالِي رَحْمَةً لِي أَوْعِزَّاءَ  
عَيْنِ مَظْلُومٍ شَدِيدِ الْكِبْرِيَاءِ

هَذِهِ الْغِيلَانِ عَبَّتْ مِنْ دِي  
نَهَشَتْ لِحْمِي فَدَوَّتْ مِنْ فَمِي  
وَأَنَا وَحْدِي دَكْتُ أَعْظَمِي  
هَذِهِ الْغِيلَانِ غِيلَانِ الْأَسَى  
فَانْتَشَتْ تَقْصِفُ فِي هَوْلِ الظَّلَامِ  
صَرَخَاتِ الدُّعْرِ وَالنَّاسِ نِيَامِ  
رَهْبَةُ الْمُشْقَى عَلَى مَهْوِي الْحِمَامِ  
أَكَلْتُ رَاحَةَ قَلْبِي الْمُسْتَهَامِ

هَذِهِ الْغِيلَانِ لَمْ تَبْقُ سَوِي  
وَعِظَامِ زَلْزَلَتِهَا فِي الدُّجَى  
طَلَّ أَسْمَى وَزَادِي لَمْ يَبْدُ  
طَلَّ أَسْمَى وَفِي أَرْكَانِهِ  
هَيْكَلٌ مِنْ جَسَدِي مَرْتَعِدِ  
سَعَاوَةُ الْحَمَى الَّتِي لَمْ تَعْمَلْ  
غَيْرَ أَشْوَاقِ أَضَاءَتِ مَعْبَدِي  
رُوحَ آمَالِي الَّتِي لَمْ تُلْحَدْ

طَلَّ مُنْتَفِضٌ يَمْشِي وَقَدْ  
خَرِبُ الْأَنْهَاءِ يَسْتَوِطِنُهُ  
شَاحِبُ الْجِلْدِ كَأَنِّي مَيِّتٌ  
إِنْ تَجِدُهُ الْعَيْنُ لَا تُنْكِرُهُ  
قَصَصَتْ أَضْلَاعُهُ نَاسُ الْقَضَاءِ  
مِنْ مَعْدَاتِ النَّيَا أَلْفَ دَاءِ  
طَرِدَ اللَّحْدُ رُقَاتِي فِي الْخِلَاءِ  
وَإِنَّمَا تَطْرُقُهُ سَسِيلُ بَكَاءِ !!

حَوْلِي عَيْنِيكَ، إِي لَا أُطِيقُ مَا تَصْبُغَانِ بِنَفْسِي مِنْ حَرِيقِ  
حَوْلِي عَنَى سُوْطُوعاً فِيهِمَا

قَدْ أَرَانِي الْجُرْحَ فِي عَوْرِي السَّحِيقِ  
حَوْلِي عَنَى سَمَاءٍ فِيهِمَا طَيْرُهَا قَلْبِي، وَنَجْوَاهَا خُمُوقُ !  
حَوْلِي عَنَى لَمِيحاً فِيهِمَا لَفْعُهُ يُوْغِلُ فِي مَسَرَى الْعُرُوقِ

إِنَّمَا تَرَسُّبُ عَيْنَاكَ إِلَيَّ قَاعُ رَوْحِي... كَأَنَّ دِي الْمُنْعَقِدِ  
إِنَّمَا تَحْتَرِقُ النَّفْسُ بِمَا فِيهِمَا مِنْ لُحْبٍ مُتَقَدِّ !!  
إِنَّمَا تَنْقُبُ مَا أَنْجَحُهُ مِنْ غِشَاءِ الْكِبَرِيِّ مُنْفَرِدِي  
إِنَّمَا تَجْذِبُنِي .. مُنْطَرِحاً تَحْتَ أَقْدَامِكَ، مَتَلُؤِلَ الْيَدِ !!

حَوْلِي عَيْنِيكَ يَا قَاتِلَتِي أَنَا لَا أَقْوَى عَلَى مَا فِيهِمَا  
لَيْتَ لِي الْقُوَّةَ، أَشْتَرُهَا فِي مُعَانَاةِ النَّسَابِ مِنْهُمَا !!  
لَيْتَ لِي الْقُوَّةَ، لَكِنْ مَا نَجَا فِي إِحْتِمَالِي رَمَقٌ أَوْ سِلَاحٌ  
مَا نَجَا لِي رَمَقٌ يُشَوِّدُنِي أَنْ أُخَيِّجَهُ ذَبِيحاً لَهَا

حَوْلِي عَيْنِيكَ يَا قَاهِرَتِي وَاسْمِعِي الْقِصَّةَ تَنْذِي بِالْأَلَمِ  
قَدْ نَبَشْتُ الْقَبْرَ، فَاصْخُرِ الْآنَ يَا مَاضِي الْحُبِّ، قَتِيلَ الْبُرْهَانِ !  
وَاعْتَمِرْ لِي أَنَّنِي قَدْ هَتَكْتُ قَبْضَتِي الْحُرْمَةَ فِي وَادِي الْفَنَاءِ  
أَيْهَا الْمَاضِي... أَفْنِ وَأَخْطِرْ كَمَا شِئْتَ بِالْأَكْمَانِ فِي هَذَا الْقَضَاءِ

أَيْهَا الْمَاضِي... أَفْنِ وَأَقْذِفْ بِمَا فِيكَ مِنْ هَوْلِ إِلَى مَرَأَى الْعُيُونِ  
كُلُّ يَوْمٍ فِيكَ كَأَنَّ مِلْؤُهَا دَمٌ قَلْبٍ، وَنَفْثَاتُ طَعِينٍ !!  
وَتَوَانِيكَ شُجُونٌ رَزَحَتْ تَحْتَهَا مُهْجَةُ غُرَيْدِ أَمِينِ  
سَقَرْتُ أَنْتَ وَقَدْ كَابَدْتَهَا فِي نَعِيمِ الْحُبِّ قِيَاضَ الشُّثُونِ

أَيْهَا الْمَاضِي أَفْنِ وَأَجْجَشْ بِمَا فِيكَ مِنْ رَعْدِ الْبَلَايَا وَالْعَذَابِ  
كِي تَرِيهَا مَا بِأَيَّامِكَ مِنْ حُرُوقَاتٍ وَدُمُوعٍ وَسَرَابٍ ...



يَقْتَدِرُ الْأَحْيَاءُ فِي قَبْضَتِهِ رَحْمَةً ، لَوْ يَسْتَدِيرُ الرُّحَاءُ  
إِنَّمَا بَعْنِيهِ قَلْبٌ وَاحِدٌ هُوَ فِي صَدْرِكَ يَا نِيلَ الرَّجَاءِ  
انْظُرِي كَيْفَ اسْتَحَالَتْ نَفْسِي صُفْرَةً يُنْكِرُهَا حَتَّى الْفَنَاءِ  
غَارَ الْمَبِينِينَ ، مَمْرُوقِيهَا أَطْمَأَنَّتْ سَحَرَهَا رِيحُ الشَّقَاءِ  
أَيُّهَا لِلْمَاضِي أَلَا تَعْرِفُنِي ؟ شَدَّ مَا أَلْفَاكَ قَدْ أَنْكَرْتَنِي !  
أَنْتَ مَنِي قِطْعَةٌ كَفَنَتْهَا بِسِينِي وَطَوَاهَا زَيْنِي !  
أَنْتَ بُيَّانٌ أَفْنَأَ فَوْقَهُ حَاضِرًا... يَا لَيْتَهُ لَمْ يَكُنْ !  
حَاضِرًا يَمْتَصُّ أَعْصَابِي وَلَا يَلْتَنِي بِالْوَيْلِ يَسْتَنْزِفُنِي  
أَنْتَ سَيْلٌ عَارِمٌ مُنْهَدِرٌ مِنْ حَيَاتِي فِي مَصَبِّ الْأَرْزَلِ  
هَلْ لَأَمْوَاهِكَ أَنْ تَرْتَدِّي نَهْرٌ غَمْرِي، مَرْجِعَاتٍ أَوْ لِي ؟  
نَحْمُ هَلْ لِلرَّيْحِ أَنْ تَفْتَادَنِي فِي انْجَاءٍ غَيْرِ مَا قَدَّرَ لِي ؟  
كُنْ أَوْ قَيْكَ الَّذِي حُلَّتْهُ مِنْ رُكَامِ الثُّوبِ الْمُتَصِلِ !  
أَبْنِ تَمْضَى أَيُّهَا الْمَاضِي وَفِي أَي كَهْفٍ تَخْتَفِي بِالْغُمْرِ ؟  
بَعْدَ مَوْتِي هَلْ سَتَلْتَانِي وَهَلْ سَوْفَ أَلْفَاكَ كَمِيلَ الضُّوْرِ ؟  
أَمْ سَتَسَانِي وَأَنْسَاكَ وَمَا عُدْتُ نَحْيًا نَاقِصًا فِي ذِكْرِي  
شَدَّ مَا أَرْهَبُ لِقِيَاكَ إِذَا حَانَ حَيْنِي وَانْتَهَى بِي سَفَرِي  
أَنْتَ رَجْعٌ لِلْأَغَارِيدِ الَّتِي كُنْتُ أَسْتَوْدِعُهَا قَلْبَ الزَّمَانِ  
عُدْ إِلَى سَاحِرَتِي وَاقْطُرْ بِمَا فِيكَ مِنْ شَجْوٍ لَدَيْهَا وَهَوَانِ  
وَاحْتَفِرْ لِي مَسَلَكًا فِي قَلْبِهَا يَحْتَوِينِي مَرَّةً مِنْهُ الْخَنَانِ  
أَيُّهَا الْمَاضِي وَطَهَّرْ كَعْبَةَ حَوْلَهَا تُعْبَدُ فِيهَا وَتَصَانِ  
كَمْ نَهَارٌ فِيكَ أَسْتَوْقِفُهُ فِي هَيْئِ الزَّمَنِ الْمُنْصَرِمِ  
قَبْلَ أَنْ يَلْتَحِفَ اللَّيْلُ عَلَى مَهْدِ ذَلِكَ الْأَفْقِ الْمُضْطَرِمِ  
كُنْتُ أَسْتَوْقِفُهُ مُتَزَحِّجًا أَنْ يُعِيدَ الْكَرَّةَ حَوْلَ الْأَنْجَمِ  
عَلَّ فِي أَوْقَاتِهِ لِي مَوْعِدًا تَأْنِيًا بِشْرَى بِرُوحِي وَدَمِي  
كَمْ غُرُوبٌ كُنْتُ أَسْتَمِيلُهُ فِي اجْتِنَاحِ الْهَادِرِ الْمُنْصَرِفِ  
فَزِعًا أَجَارُ فِي تَبْيَارِهِ بِضِيرٍ رَاعِدٍ مُرْتَجِفٍ :  
أَيُّهَا التِّيَّارُ لَا تَطْرَحْ لَقِي خَلْفَ أَنْوَارِكَ نَهَبَ الشَّدَفِ  
إِنِّي أَخْشَى الدُّجَى ، يَا سُمُّهُ لِنُؤَادِ الْعَبِّ مِنْ مُغْفَرٍ !

كَمْ مَسَاءٌ كُنْتُ أَسْقَانُ بِهِ زَفَرَتِي كَالْمُنْجَرِّ الْمُنْفَرِسِ  
صُنْتُ أَنْفَاسِي بِهِ أَنْشُودَةً لِلْهَوَى رَفَاقَةً كَالْقَبَسِ  
كَمْ تَمَائِيلٌ بِأَخْضَانِكَ قَدْ شِدَّتْهَا بِالْأَمَلِ الْمُنْدَرِسِ  
شِدَّتْهَا لِلْحُبِّ تَسْتَعِيدُنِي وَهِيَ مِنْ صُنْعِي سَوَادَ النَّاسِ  
كَمْ ظِلَامٌ فِيكَ قَدْ مَرَّقْتُهُ عَنْ صَبَاحِ مُكْفَهَرِ الْجَنَّةِ  
بَاعْتًا طَيْرَ فَوَادِي نَحْوَهَا ضَارِعًا بِالشَّوْقِ يَفْرِي مُهْجَتِي  
أَمْسِلًا تَمْنِجُهُ رَحْمَتَا فَيَغْنِي فَرَحًا فِي أَيْكُنِي !  
وَإِذَا الْأَيْقَاطُ رَكِبَ هَائِلٌ وَصِفْتُ بِسُخْرِ مِنْ أُمْنِيَّتِي  
كَمْ نَسِيمٌ فِيكَ قَدْ حَرَّرْتُهُ مِنْ نِطَاقِ الْحَبْرِ الْمُخْتَلِجِ  
شَرِبْتُهُ أَذْنِي وَاسْتَعْرِضْتُ مَا بِهِ مِنْ عِمَاتِ الْمَوْجِ  
عَلَّهَا تَنْظَرُ فِي طَيَّاسَاتِهِ بِصَدْيٍ مِنْ صَوْنِهَا الْمُنْبِلِجِ  
وَإِذَا الْيُنُوقُ فِي رُوحِي كَمَا تَبْرِقُ الْأَنْوَارُ فَوْقَ الشَّبِجِ  
كَمْ رَبِيعٌ فِيكَ قَدَرَوْنْتُ مِنْ رَوْضِهِ بِالْذَمِّ زَهْرُ الْأَمَلِ  
وَخَرِيفٌ عَاطِفِي غَالٍ مَا أَنْبَتَ السَّاقِي بِمَاءِ الْمَقَلِ  
كَمْ رَبِيعٌ فِيكَ قَدْ دَاخَنِي بِرِشْتَاءٍ فِي ضَمِيرِي مُوْغِلِ  
بَرَدُهُ يَصْطَلُّ مِنْهُ قَفْصِي وَرَدَّاهُ زَاحِفٌ فِي أَجَلِي  
هَكَذَا وَلَّتْ حَيَاتِي فَانْظُرِي أَيَّ مَوْتٍ جَرَّعْتَنِيهِ الْحَيَاةُ  
أَنْقِذِي قَلْبِي نَفْسِي دَقَاتِهِ هَتَفَاتٌ لَكَ يَا كُلُّ مُنَاهٍ !  
هَتَفَاتٌ شَقَّتِ الصَّدْرَ لَهَا مِنْ سِنَانِ الْحَقِّ حَدٌّ لَا أَرَاهُ  
فَاسْمِعِيهَا وَارْحَمِي مُزِيلَهَا مِنْ سِنَانِ الْحَقِّ حَدٌّ لَا أَرَاهُ  
( القامرة ) فَهَوَّ يَهْوَاكَ وَلَوْ كُنْتُ رَدَادًا !

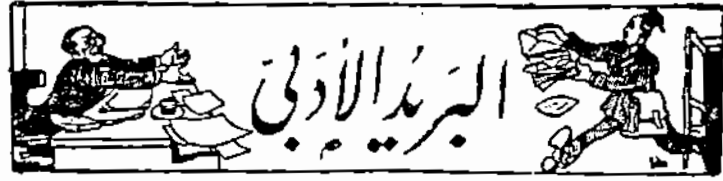
عبد الرحمن النجدي

## ديوان أغاريد

الطبعة الثانية

مجلد جديد في الشعر الحديث

نورة علي شمر النسابات



مَلَكْنَا مَقَطَعَ الرِّزْقِ فَأَقْرَبْنَا وَأَغْنَيْنَا<sup>(١)</sup>  
وَحُزْنَا طَاعَةَ الدَّهْرِ فَأَغْضَبْنَا وَأَرْضَيْنَا  
إِذَا مَا تَوَبَّ الدَّاعِي إِلَى الْمَوْتِ تَدَاعَيْنَا<sup>(٢)</sup>

### تفسير

إلى معالي الركنين عبر الرزاق المشرقي بك

وقعت أخطاء مطبعية كثيرة في مقال الثاني عن ملهم الأكبر بالعدد الماضي من ( الرسالة ) . وكثيراً ما وقع مثلها في مقالاتي فلم أنبه إليه اعتماداً على ذكاء القارئ ، وتوفيراً للوقت والورق ! ولكن يعني اليوم تصحيح خطأ يقرب قضية كاملة ، فقد سقطت كلمة « لا » من جملة ، فأحالت المعنى إلى تقيضه في موضع شديد الحساسية !

قلت عن مؤلف « ملهم » بعد اقتباس فقرات من كتابه :  
« فهم بعض إخواننا من هذه الفقرات أنه يشير إلى أسلوب « القرآن » وتحكمه في نمو الأدب العربي ، وغضبوا لهذا الفهم جداً ... »

ثم قلت :

« وأنا لا أحب أن أعرض للمسألة على هذا الوجه ، ولا أن أحكم الحس الديني في مسألة أدبية »

وهذا هو الصحيح بنقطة الجملة ، وهذا ما اتبعته في كتابي « التصوير الفني في القرآن » الذي أشرت إلى منهاج البحث فيه على هذا الأساس في نفس المقال . فقد أردت أن تكون نظرتي للقرآن نظرة فنية بحتة مجردة عن كل تأرديني في دراستي لطريقته التصويرية المبدعة .

### ترجم للناربخ الفلسفة الإسلامية

أصدرت لجنة التأليف هذا الكتاب بقلم معالي مصطفى عبد الرزاق باشا ، وهو يقع في ٣٥٩ صفحة من الحجم الكبير ،

( ١ ) ( منقطع الرزق ) مأخذ الرزق مخرجه

( ٢ ) ( توب ) دعا ، وأصله أن الرجل إذا جاء مصحراً لوح يبره ليرى ويشهر ( تداعينا ) دعا بعضنا بعضاً حتى نجتمع وننصره

يا وزير الحق والعدل ويا  
لك في العلم مكان سابق  
كنت كالصخرة لا تتعياً على  
العصامية نيك انكشفت  
هذه « دجلة » قد رؤيتها  
فاجعل العلم بمصر قبلة  
قد شددت العدل في دارته

م ٤٠ ع ٤٠

### تفسير العرب

[ اختار إمام التربية الأستاذ إسحاق النشاشي هذه الآيات من قصيدة للشريف الرضي ، ثم فسر هذا العنوان في كتابه ( البيان ) واقترح بعض الأدباء في عمله أن يلحقها أحد الملحدين لتكون النشيد العام لـ ( جامعة الدول العربية ) وكان الأستاذ سامي الشوا حاضراً فأخذ على نفسه أن يلحقها وتلك هي الآيات ] :

أما كنت مع الحي صباحاً حين ولّيتنا<sup>(١)</sup>  
وقد صاح بنا الجُدُّ إلى أينَ إلى أينَ ؟  
لنا كلُّ غلامٍ همُّهُ أن يَرِدَ الحَينَ<sup>(٢)</sup>  
لنا السُّبُوقُ بأقدامٍ إلى الجُدِّ تداعينا<sup>(٣)</sup>  
تَرى زَجْجَرَ الآسا دِهْماً بين غابيتنا<sup>(٤)</sup>

( ١ ) ( ولينا ) ذهبنا والذهاب هنا إلى الحرب

( ٢ ) ( هم ) مطلبه ، مراده ( الحين ) الهلاك

( ٣ ) ( تداعين ) تدابرن

( ٤ ) ( الزججرة ) تردد الزئير ( الغاب ) جمع الغابة : ( بين غابيتنا )

بين الجبشين : جيشنا وجيش العدو

درجوا في دراساتهم على مناهج التربين الحديثة . ومن الخطر الشديد أن نستق تاريخنا وديننا عن الغرب ، ولا حيلة للشباب إلا الرجوع إلى هذه المؤلفات الأجنبية ، لأن طبيعة نشأتهم في الدراسة تدفعهم إلى ذلك . وقد كان مصطفى باشا رفيقاً في خطاب هؤلاء المستشرقين فقال : « أما بعد ، فإن الناظر فيما بذل التربيون من جهود في دراسة الفلسفة الإسلامية وتاريخها لا يسمعه إلا الإعجاب بصبرهم ونشاطهم وسعة اطلاعهم وحن طريقتهم . وإذا كنا قد ألسنا إلى نزوات في الضعف الانساني تشوب أحياناً جهودهم في خدمة العلم ، فإننا نرجو أن يكون في تيقظ عواطف الخير في البشر ، وانسياقها إلى دعوة السلم العام ، والنزاهة الخالصة والانصاف والتسامح ، مدعاة للتعاون بين الناس جميعاً على خدمة العلم باعتباره نوراً لا ينبغي أن يخالط صفاء كدر »<sup>(١)</sup>

فأنت ترى أن المؤلف اطلع على مقالات المستشرقين ، ثم ناقشها ، ثم عاد إلى الأصول التي استقى منها الشرقيون ثم أبحاثهم وهي الكتب والمخطوطات الإسلامية ، ودرسها بنفسه وذوقه واستعداده وروحه أو روح المدرسة التي وصلت زمامتها إليه ، ينشد الحق والخير ، ويبغى النهضة والاصلاح .

وفي الكتاب ظواهر كثيرة جديرة بالتسجيل والاتفات أولاًها أن المنهج الذي جرى عليه المؤلف منهج حديث سليم ، يتذوقه أولئك الذين درسوا على مناهج التربين والظاهرة الثانية هي الدقة في تحرى الحقائق في مظانها ، ورد الأقاويل إلى مصادرها ، مع الاطاعة بأغلب المصادر من مطبوع ومخطوط .

والثالثة الوضوح التام ، والتمييز بين المعاني المختلفة والآراء المتباينة ، وإيراد الحجج لأنصار الرأي ومخالفيه ، والخروج بمد ذلك بالنتيجة الصحيحة .

وعنوان الكتاب « تمهيد لدراسة الفلسفة الإسلامية » ،

والكتاب قسمان وضميمة : القسم الأول مقالات التربين والإسلاميين في الفلسفة الإسلامية وتحتة فصول : الأول في مقالات المؤلفين التربين ، والثاني في مقالات المؤلفين الإسلاميين ، والثالث في تعريف الفلسفة وتقسيمها عند الإسلاميين ، والرابع في الصلة بين الدين والفلسفة عند الإسلاميين . وعنوان القسم الثاني « منهجنا في درس تاريخ الفلسفة الإسلامية » ، وتحتة ثلاثة فصول : الأول في بداية التفكير الفلسفي الإسلامي ، والثاني في النظريات المختلفة في الفقه الإسلامي وتاريخه ، والثالث في الرأي وأطواره . وخاتمة الكتاب ضميمه في علم الكلام وتاريخه هذا الكتاب هو أهم وأعظم المؤلفات خطراً من الناحية الثقافية في العصر الحاضر ، ولا ترجع أهمية الكتاب إلى أن صاحبه وزير من وزراء الدولة ، بل لأن المؤلف كان أستاذ الفلسفة الإسلامية بالجامعة ، وأنه صاحب مدرسة لها شأنها في مصر والشرق . وليست هذه المدرسة داراً ذات جدران يختلف إليها المدرسون والطلاب في أوقات معلومة ، بل هي مدرسة روحية تعتمد على الطريقة والمذهب ، والأسلوب والفكرة . وهي مدرسة قديمة زعيمها جمال الدين ، ثم تلميذه محمد عبده ، ثم تلميذه مصطفى عبد الرزاق .

منهج المدرسة الحرة في البحث ، والتثبت والتحقيق ، والاعتماد على الثقافة الإسلامية الصحيحة ، ومذهبها النهضة والاصلاح في العلم والدين .

والحرة أم ما يميز منهج هذه المدرسة . ومن آيات ذلك أن زعماءها لم يجدوا حرجاً في الاطلاع على آثار التربين والمستشرقين ، والأخذ بما في آرائهم من صواب ، ونبتذ ما جاء على لسانهم من أخطاء . ولا شك أننا استفدنا من طرائق الغرب في البحث ، كما أننا نأخذ عنهم إلى جانب العلوم الحديثة كالطبيعة والكيمياء وعلم الحياة ، التاريخ الاسلامي وعلوم الدين . ذلك أن المؤلفات الاسلامية في التاريخ والدين التي كتبت في عصور قديمة لا تلام روح العصر الجديد ولا يتذوقها المحدثون الذين

حتى لشكاد تحسبه لما فيه من دقة البحث حواراً فلسفياً على رغم اعتماد على النقل أولاً .

ومنها الايمان إلى مباحث من علم الأصول تكاد تهجم على الالهيات ، أو علم الكلام ، كالبحث في العلم ... » (٢)

هذه هي جملة ما ذكره المؤلف خاصاً بمظاهر التفكير الفلسفي عند الشافعي صاحب الرسالة . ولم يستطع أن يجزم بأنها فلسفة بمعنى الكلمة ، فاستعمل ألفاظ الترجيح كقوله « نلح للتفكير الفلسفي مظاهر أخرى » ، وكقوله : « حتى لشكاد تحسبه » . ومما يمكن من شيء ، فهذا الكتاب يفتح آفاقاً جديدة ، وبحسب لا يزال بكرة ، سيدفع المفكرين إلى الاتجاه إلى الثقافة الاسلامية اتجاهات جديدة ، يلتمسون فيه الخصوبة الأصلية للإسلام ، والقوة العقلية التي سادت في مدنيها قرونًا طويلة من الزمان .

دكتور  
أحمد فتواو اهراني

(١) م ٢٤٤١ و ٢٤٥٠

## إدارة البلديات العامة

### قسم المياه

تقبل العطاءات بإدارة مصيف

رأس البر بدمياط حتى ظهر يوم ١٩

فبراير سنة ١٩٤٥ عن عملية دهان

المواسير الحديد الخاصة بتوصيل المياه

لعشش مصيف رأس البر ببيوة السلاقون

وتطلب الشروط من ادارة المصيف نظير

مبلغ ٢٠٠ مليم خلاف أجرة البريد

٣١٠١

يشير إلى الفرض الذي يرى إليه صاحب الكتاب ، وهو دعوة المفكرين والطلاب إلى السير في هذا الطريق ، واستيفاء البحوث التي أنارها وفتح أبوابها فكانت موضع النظر والتفكير الطويل وأبرز الآراء وأكثرها خطراً القول بأن الفلسفة الاسلامية الصحيحة ينبغي التماسها في الفقه الاسلامي

هذه القضية تناقض تمام التناقض ما يقول به المستشرقون بأن المسلمين عارون عن الفلسفة ، وأن الفلسفة التي دخلت إلى ثقافتهم يونانية .

وممنهم من يعتبر أن علم الكلام هو أصل الفلسفة الاسلامية وأن علم الكلام عند المسلمين مستمد من الفلسفة اليونانية متأثر بها .

وممنهم من يرد بعض الفلسفة الاسلامية إلى الفرس والهند أما أن الفقه هو أصل الفلسفة الاسلامية ، فنظرية جديدة لا شك أنها ستفتح باباً جديداً للبحث والجدل والمناقشة .

يرى مصطفى باشا بسند الاستشهاد بأقاويل المؤرخين الاسلاميين أن الشافعي هو « أول من وضع مصنفاً في العلوم الدينية على منهج علمي » ؛ ومصنف الشافعي هو « الرسالة » . ونحب أن نقل إليك بعض ما كتبه مصطفى باشا عن « مظاهر التفكير الفلسفي في الرسالة » بسند أن حللها تحليلًا وافيًا :

« ورسالة الشافعي كما رأينا تملك في سرد مباحثها وترتيب أبوابها نسقاً مقررًا في ذهن مؤلفها ، قد يحتل اطراذه أحياناً ويخفى وجه التابع فيه ، ويمرض له الاستطراد ويلحقه التكرار والنموض ، ولكنه على ذلك كله بداية قوية للتأليف العلمي المنظم في فن يجمع الشافعي لأول مرة عناصره الأولى .

وإذا كنا نلح في الرسالة نشأة التفكير الفلسفي في الاسلام من ناحية العناية بضبط الفروع والجزئيات بقواعد كلية ... فانا نلح للتفكير الفلسفي في الرسالة مظاهر أخرى .

منها هذا الاتجاه المنطقي إلى وضع الحدود والتماريث أولاً ، ثم الأخذ في التقسيم مع التمثيل والاستشهاد لسلك قسم .

ومنها أسلوبه في الحوار الجدلي المشبع بصور المنطق ومعانيه